

NotSan Studium

Gibt es einen Mehrwert für Patient:innen und -Sicherheit?

Dr. Philipp Dahlmann Notfallsanitäter / Rettungssanitäter (NHF)







Kann die Patientensicherheit & -zentrierung als zentrales Konzept und als Entwurf für eine Akademisierung der NotSan gemacht werden?

Welche **Rollen & Funktionen**können durch eine
Professionalisierung besetzt
werden?

Wie müsste ein **Studium** arrangiert sein und welche Kompetenzen erreicht werden?

Entwicklung der präklinischen Notfallmedizin

Hilfe als Notwendigkeit

Kontext der Aufklärung

Von der Eminenz zur Evidenz

Wissenschaftsbasiertes Arbeiten Vom Ehrenamt zum Beruf

Assistenz vs.
Eigenständigkeit
(NotSanG § 2a)

Vom red-code zum low-code?

Demographischer Wandel

Bedeutung der Patientensicherheit im EMS

- Faktor Mensch: sicheres Handeln & Kommunizieren in dynamischen/komplexen Situationen: CRM/TRM (Rall, 2005)
- Versorgungsmodelle auf evidenzbasiertem Wissen (EVBM)
- Deliberatives Verhältnis im Kontext einer patientenzentrierten Versorgung: Autonomie, Schadensvermeidung, Fürsorge, Gerechtigkeit (T. Beauchamp, T. Childress, 2004)
- Fehlerkultur im Sinne eines differenzierten & reflektierten Selbst- & beruflichen Verständnisses (Reflective Practitioner, Schön 1988)

Patientenzentrierung im EMS / Low-Code Einsätze

- Zugang zur Versorgung (Gatekeeper)
- Einbindung des persönlichen & sozialen Umfeldes
- Emotionale Unterstützung leisten
- Herstellung eines holistischen "Komforts" (bspw. Schmerzlinderung)
- Information und Education (Health Literacy)
- Koordination und Integration von Versorgung (Multiprofessionalität)
- "Shared decision making"

Aktuelles Berufsbild des NotSan (DQR 4)

Erkenntnisse aus

- Rettungsdienst
- Medizin
- Bezugswissensschaften

Kompetenzen

- fachliche
- persönliche
- soziale
- methodische

- Eigenständige Durchführung
- TeamorientierteMitwirkung
- Notfallmedizinische Versorgung
- Transport

- Berücksichtigung situativer Einsatzbedingungen
- Einbezug
 - Lebenssituation
 - · Lebensphase
- Selbstständigkeit
- Selbstbestimmung

Erstversorgungskompetenz → **Regelbasiert**

Algorithmen - Notfallversorgung - Überbrückend

Bachelor NotSan (DQR 6)

Fachkompetenz

Wissen, breites und integriertes Wissen der wissenschaftlichen Grundlage

Fertigkeiten, z.B. Erarbeiten neuer Lösungen und unter Berücksichtung unterschiedlicher Maßstäbe beurteilen

Personale Kompetenz

Sozialkompetenzen, z.B. komplexe fachbezogene Probleme und Lösungen argumentativ gegenüber Fachleuten vertreten und zusammen weiterentwickeln

Selbstständigkeit, z.B. Lern- und Arbeitsprozesse eigenständig und nachhaltig gestalten

→ NOTFALLEVBM Versorgung mitAbweichungen vonAlgorithmen

→ AKUT Aktut & (abschließende) ambulante Versorgung / Low-Code

Advanced Practicioner (DQR 7)

Fachkompetenz

Kompetenzentwicklung mit dem Ziel eine wissenschaftlich abgesicherte Praxis zu garantieren

Komplexe Tätigkeit

Erfahrungsausbau auf Niveau des Bildungsabschlusses ermöglichen. Idealerweise mit ausgeprägter Supervisions- & Reflexionsstruktur

Nurse (Verbessertes Outcome durch 67 Studien belegt)

EMS (Ausreichende Studien fehlen)

Ergebnisse eines Entwurf für ein Curriculum



Kurzfristig

- Kompetenzerhalt & Zertifizierung
- Akademische Weiterbildung (NotSan B.Sc.)



Mittelfristig

- Primärqualifizierendes
 Studium (NotSan B.Sc.)
- Advanced Practionier (NotSan M.Sc.)



Vision

Interdisziplinär & Multiprofessionell

Ergebnisse eines Entwurf für ein Curriculum



Kurzfristig

- Kompetenzerhalt & Zertifizierung
- Akademische Weiterbildung (NotSan B.Sc.)

- Management und P\u00e4dagogik M.A.
- NotSan B.Sc.
 - Erweiterung: patientenzentrierte Versorgung im akuten ambulanten Kontext
 - Vertiefung: evidenzbasierte Versorgung durch begründete Abweichung von Checklisten ermöglich

Ergebnisse eines Entwurf für ein Curriculum



- Primärqualifizierendes
 Studium (NotSan B.Sc.)
- Advanced Practionier (NotSan M.Sc.)

- Theorie-Praxis Transfer durch stimmige Fach-/ Hochschuldidaktik
- Generierung eigener wissenschaftlicher Erkenntnisse (Leading, Research, Education, Practice)
- Handlungen & Praxis reflektieren (Evaluierung & Innovationen)

Public Health Perspektive

Single Point of Contact (Leitstelle)

Sociolance

Sozialarbeiter:innen und Paramediziner:innen für Menschen ohne Obdach oder mit Suchtverhalten

Mobile Psychiatric Critical Care Units

Psychater:innen für psychiatrische Ausnahmezustände

Community Paramedics

Gesundheitsversorgung in privaten Räumlichkeiten der Patient:innen

Keypoints

- 01 Notfall-Erstversorgung vs. Akute (definitive) Behandlung
- DQR 6 / Bachelor: Reflexion, Komplexität, Bewertung & Verantwortung
- DQR 7 / Master: AP-Rollen verbessern Outcome
- Lebenslanges Lernen, "on the Job" (bspw. Supervision)
- Strukturelle / Systemische Antwort (GNFS, REF, NKTW)



Literaturauswahl

Aiken L. et al., Patient savety, satisfaction, and quality of hospital care, 2012

Aiken L. H. et al., Nurse staffing and education and hospital in nine European Countries, Lancet, 2018

Barmeyer J.: Praktische Medizinethik im Spannungsfeld zwischen naturwissenschaftlichem Denken und humanitärem Auftrag, Münster 2003

Bauer Axel W., Medizinische Ethik am Beginn 21. Jahrhunderts. Theoretische Konzepte, Klinische Probleme, Ärztliches Handeln, Leipzig 1998

Beauchamp T. et al., Principles of Biomedical Ethics, Oxford, 2009

Beck U., Schöne neue Arbeitswelt, Frankfurt, 2007

Besand A., Monitor politische Bildung an beruflichen Schulen, Bonn, 2014

Blaß K. et al., Berufsschulen auf den Abstellgleis, Bonn, 2016

Bosch G., Zur Zukunft der dualen Berufsausbildung in Deutschland, Wiesbaden, 2010

Brindley P. G., Crises Resource Management – to improve Patient Safety and Team Performance, London 2017

Brüesch M. et al., Need to know – Organisatorische Informationen für Notärzte bei SRZ, Zürich, 2012

Carron P. et al., Accuray of prehospital triage of trauma patients by emergency physicians, Zürich, 2011

Darmann-Finck I., Interaktionistische Pflegedidaktik, München, 2009

De Oliveira F., The construction of learning curves for basic skills in anesthetic procedures, 2012

Hacking I., The social construction of what? Cambridge, 1999

Hasselhorn H. et al., Arbeitsbelastung und -Beanspruchung bei Pflegepersonal in Europa, Berlin, 2004

Hasselhorn H., Demografische Herausforderung in der Pflege – Ergebnisse der Europäischen NEXT- Studie, Brüssel, 2018

Haugland H. et al., Developing quality indicators for physician-staffed emergency medical services: a consensus process, Scandinavian Journal of Trauma, 2017

Jorde A., Kranke Pflege, Bonn, 2019

Krause S. et al., Forschend Schreiben?

Lockey D., Prehospital anaesthesia in the UK: position statement on behalf oft he faculty of prehospital care, London, 2007

Matter- Walstra K., et al., Delivery of health care at the end of life in cancer patient of four swiss cantons, Zürich, 2014 Neumayr A. et al., Qualitätsmanagement im prähospitalen Notfallwesen, Wien, 2013

Rehn M. et al., Developing quality indicators for physician staffed emergency medical services, Trondheim, 2017

Peters T., Interkulturalität und Ethik. Der Umgang mit Fremdheit in Medizin und Pflege, Göttingen 2014

Rall M., Crisis Resource Managment - der Faktor Mensch in der Akutmedizin, München, 2015

Rall M. et al., Crisis Resource Management (CRM), 2010

Rusell R. , The role of trauma scoring in developing trauma clincial gouvernance in the Defence Medical Services, London. 2015

Thöns M., Patient ohne Verfügung, Bonn, 2017

Timmermann A. et al., Paramedic vs. Emergency physician emergency medical service, London, 2008

Voelckel W., EHAC principles o fair rescue HEMS, International position paper, Wien, 2012

Wenger A. et al., Interoperabilität – Schlüssel zur militärischen Handlungsfähigkeit, Bulletin 2000 zur schweizerischen Sicherheitspolitik, Zürich, 2010

Williams J. et al., Handbuch der ärztlichen Ethik, Weltärztebund WMA, Frankreich, 2010

Zingg B., Rettungswesen in der Schweiz – eine Bestandsaufnahme, Schweizerische Ärztezeitung 84, 2008

Zurstrassen B., Politische Bildung an Berufsschulen, Politik unterrichten, Heft 1/2011

ICN-Ethikkodex für Pflegende, International Council of Nurses, Berlin 2012

Medizinischer Dienst der Spitzenverbände der Krankenkassen e.V., 5. Bericht des MDS über die Qualität in der ambulanten und stationären Pflege, Berlin, 2018

Kompetenz verleiht Flügel. Ursprung und theoretische Grundlagen der Kompetenzorientierung. Ausgewählte Kapitel aus dem Buch: Der Siegeszug der Kompetenzen, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), Open Access Erziehungswissenschaften

Bürgerlichen Gesetzbuch (BGB) bzw. Art. 2 Abs. 1 GG

Le monde diplomatique, Schwester Roboter, Paris 2018

Nationaler Kompetenzbasierter Lernzielkatalog Medizin (NKLM) des Fakultätentag (MFT) und die Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA), Deutschland, 2017

International Federation of Red Cross and red Crescent Societies, Analysis of law in the EU and a selection of member states pertaining to cross- border reflief, IFRC Genf, 2010

OECD, Geographic Variations in Health Care: What do We Know and What Can Be Done to Improve Healt System Performance, OECD 2014

Bundesamt für Bevölkerung und Katastrophenschutz, Vierter Gefahrenbericht, Bonn 2011

European Commission, Commission staff working paper -risk assessment and mapping guidelines for disaster management. Brüssel. 2010

Patientenrecht Charta Österreich:

https://www.oesterreich.gv.at/themen/gesundheit und notfaelle/patientenrechte/Seite.3700200.html#Wille